

Mateřská škola Radovesice, příspěvková organizace  
Radovesice 97  
41002 Radovesice

**V Radovecích 23. 8. 2023**

## **Výroční zpráva naší Mateřské školy za školní rok 2022/2023**

### **1. Charakteristika školy**

*Název, adresa školy:* Mateřská škola Radovesice, příspěvková organizace, Radovesice 97, 410 02 Radovesice

*Statutární zástupce:* Bc. Veronika Kučerová

*Provoz školy:* 6:00 – 16:00

*Počet tříd, počty dětí ve třídách:* 1 třída - Housenky od září 2022 20 dětí, 2. třída Motýlci od září 2022 20 dětí

*Počet pedagogických a provozních zaměstnanců:* 5 pedagogické zaměstnankyně a 2 nepedagogické zaměstnankyně

### **2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku**

*Počty dětí dle jednotlivých tříd, děti s nepravidelnou docházkou, děti s odkladem školní docházky:*

*Počty dětí se ŠVP:* 2

*Změny v počtu zapsaných dětí:* 40

*Výsledky zápisu do MŠ květen 2023:* 17 zájemců o předškolní vzdělávání, počet přijatých dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024 nakonec 7 dětí

*Výsledky v zařazování dětí do ZŠ:* 6 dětí

*Počty dětí s navrženým OŠD na další školní rok:* 1 dítě

*Děti s IV:* 2

### **3. Výchovně vzdělávací proces**

Výchovně vzdělávací proces byl náročnější z důvodu rozšíření MŠ. MŠ od září 2022 je dvoutřídní s celodenním provozem. Do kolektivu jsme přijali nové kolegyně, které se postupem času adaptovali na nové podmínky a nejen ony. Řešili jsme organizační záležitosti a celkový výchovně vzdělávací proces. Všechny paní učitelky se řídily ŠVP s názvem „Školka plná pohody“. S kolegyněmi, které již v MŠ pracovaly, jsme připravily nový ŠVP. Každá třída si dále tvořila svůj „Třídní vzdělávací program“. Do vzdělávání zapojujeme i rodiče dětí, kteří se podílí na různých společných akcích pro děti. Výchovně vzdělávací proces je řádně zaznamenáván do třídní knihy.

Ve škole nabízíme rodičům možnost kroužku AJ, který není součástí ŠVP.

Dále s dětmi děláme logopedické chvílky a probíhá i nadále logopedická poradna pod vedením paní ředitelky.

Nabízeli jsme poprvé v letošním roce individuální schůzky s rodiči, kdy se rodič mohl zeptat na různé informace ohledně svého dítěte. Tyto schůzky byly ze strany rodičů prospěšné, proto v nich budeme pokračovat.

Probíhalo vzdělávání v rámci rozvoje digitalizace.

*Koncepce školy, plnění cílů práce školy:* Ve školním roce se nám podařilo doladit prostředí dvou tříd. Dokupovali jsme potřebný materiál a nábytek k dovybavení tříd. Vylepšili jsme hrací koutky dětí o pomůcky. Nejmladším dětem jsme doplnili hračky a didaktické pomůcky uzpůsobené jejich věku. Dětem jsme zajišťovali adaptaci na nové prostředí v rámci Seznamováčku. Velice se nám osvědčil tento adaptační čas, který proběhl v srpnu, kdy přišli rodiče s novými dětmi do třídy Housenek. Děti ze třídy Motýlků se sešly bez rodičů a byly seznámeny s prostředím a chodem třídy. Všechny děti se seznámily s paní učitelkami, s prostředím svých tříd. Rodiče měli možnost se individuálně ptát na různé dotazy.

*Nadále budeme pokračovat v individuálním přístupu k adaptaci dětí i jejich rodičů na nové podmínky.*

*Výchovně vzdělávací práce, podmínky, úspěchy, problémy:* Výchovná práce probíhala formou individuálních či především skupinových činností, velmi omezené byly frontální činnosti.

Kooperace celého týmu je dobrá.

Z hlediska řízení se objevily určitá úskalí, na kterých paní ředitelka zapracovala.

Ve třídách máme vytvořené pracovní koutky pro děti a relaxační zónu.

Dětem jsme zpřístupnili druhou část školní zahrady díky projektu Naše zahrada a spolufinancováním MONDI ŠTĚTÍ.

Zajistili jsme kompletní provoz pro dvoutřídní školu – rozdělení dětí do tříd dle hygienických pravidel, zajistili jsme revizi ŠVP a dalších potřebných dokumentů, zajistili jsme personální a materiální zabezpečení nové třídy, zajistit nový řád školní jídelny, zajistili jsme navýšení kapacity školy i školní jídelny do rejstříku škol – toto vše se povedlo včas a k 1. září 2022 jsme druhou třídu otevřeli.

*V tomto se budeme snažit i nadále pokračovat.*

*Údaje a hodnocení nadstandardních aktivit školy (kroužky a počty docházejících dětí, akce pro rodiče a děti, kultura v MŠ, výlety, ŠVP, plavecké kurzy a jiné sportovní a společenské akce):*

V naší škole dále fungovala logopedická péče pod vedením paní V. Kučerové. Logopedii navštěvovaly předškolní děti a zároveň probíhala individuální práce s dětmi s SVP.

Letos se děti účastnily předplaveckého výcviku. Tohoto se účastnilo 15 dětí.

Ve školce jsme organizovali společné akce s rodiči. Mezi tyto akce patřilo Dušičková dílna, Společné rozloučení s předškoláky.

Dále jsme se účastnili výletu do Zooparku Zelčín – dopravu financovala obec Radovesice, dále jsme s dětmi navštívili program Velikonoce v Libochovicích na státním zámku.

Dále se děti účastnily chemických pokusů s Marstafitem. Tyto pokusy byly opět zaměřené na rozvoj komunikačních kompetencí, přírodovědných znalostí i celkového přiblížení, jak v životě fungují určité procesy. Dále nás navštívila Divadlo Úsměv, divadlo VeTři, pan Burhauser se svými ptáčky, Olga se svým environmentálním projektem apod. Některé akce byly hrazeny z provozu školy, na některé přispívali rodiče dětí. Paní učitelky s dětmi se aktivně zapojily do příprav čarodějnic, dětského dne, soutěže Vesnice roku pro obec Radovesice.

*Výsledky kontrolní a hospitační činnosti ředitelky školy:* Paní ředitelka průběžně kontrolovala práci zaměstnanců školy. Veškeré problémy, které se objevily byly hned prodiskutovány na pedagogické i provozní radě nebo se řešily okamžitě.

Dále se paní ředitelka aktivně podílela na řešení a žádosti o klimatizaci ve třídě Motýlků.

*Spolupráce s rodiči:* Spolupráce s rodiči probíhá nyní na dobré úrovni. Tuto skutečnost jsme ověřily formou anonymního dotazování. Rodiče byli pozváni na společnou rodičovskou schůzku 2 x v daném roce, dále na individuální schůzky cca 1 x za dva měsíce. Nabízíme rodičům informace přes whatsapp skupinky a zasilání fotek dětí během pobytu v MŠ, dále je průběžně informujeme o akcích.

*Spolupráce s odborníky (SPC, PPP, lékaři):* Naše škola spolupracovala s SPC v Lovosicích – je na velmi dobré úrovni a PPP v Litoměřicích.

*Spolupráce s ostatními organizacemi a institucemi (ZŠ, MŠ, Policie apod.):* Naše škola spolupracuje se Základní školou J. E. PurkyněI.

Realizujeme projekt OPJAK.

#### **4. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci**

- interní účetní audit

#### **5. Údaje o pracovnících MŠ**

*Kvalifikace, studium:* Paní učitelky se průběžně účastní vzdělávacích kurzů DVPP, doplňují si potřebné vzdělání.

*Personální změny:* L. Č. na RD

*K. B. nastoupila místo paní učitelky L. Č.*

*V. W. pracuje od září 2022 jako učitelka MŠ*

*J. D. pracuje jako ŠA a učitelka MŠ*

*Absence pracovníků, nemocnost, dlouhodobé zástupy:* 1

*Úvazky:* Paní ředitelka má i nadále zkrácený úvazek z rodinných důvodů.

*Účetnictví je zabezpečeno externí firmou*

## **6. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí**

*Co bylo opraveno, provedeno, kdy a kým:*

Nadále probíhají klasické a opakující se revize dle stanovených plánů a firmami se kterým MŠ spolupracuje

Revize: kotel, komín, hasicí přístroje, malé spotřebiče, herní prvky, elektrika, hromosvod, výtahy, rekuperační jednotka

Probíhají pravidelná školení BOZP a PO

***Spolupráce s obcí je na dobré úrovni.***

*Sponzorství:* 1

## **7. Závěry pro práci v příštím školním roce**

Nadále zlepšovat spolupráci s rodiči, spolupráci s obcí.

Zapojovat se do dění v obci.

Účastnit se kurzů a seminářů, které se zabývají komunikací s rodiči.

Zabezpečovat nadále logopedickou péči v naší školce.

Nadále zajišťovat revize zařízení, které se v MŠ nachází.

Zabezpečení asistenta pedagoga či školního asistenta pro následující školní rok.

Dovybavit třídy montessori pomůckami.

.....  
Bc. Veronika Kučerová – ředitelka školy